**«Рябина нашего участка»**

**Экологический проект**

**в логопедической подготовительной к школе группе**

Рябинушка красавица

Детишкам очень нравится

Полезна и вкусна

На радость всем она!

Матов Миша (6 лет)

**Тип проекта:** экологический, творческий, информационно – познавательный.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, педагоги, родители.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный, период проведения – 3 месяца.

 **Цель:** дать дополнительные знания о дереве – рябине.

**Задачи проекта:**

* обеспечение непрерывности экологического образования в ДОУ;
* познакомить детей с рябинкой, ее особенностями;
* заложить у детей основы экологической грамотности через воспитание любви к природе и бережного отношения к ней;
* развивать у детей представления о ценности природы и о том, что нас окружает;
* исследование возможности повышения уровня экологической культуры и познания;
* развить эмоциональную отзывчивость на музыкальные и литературные произведения о рябине и яркие явления природы;
* привлечь родителей к оформлению выставки поделок «Рябина красная - прекрасная» для воспитания экологической и творческой культуры в семье.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Объект исследования:** рябинка, растущая на участке детского сада.
**Предмет исследования:** взаимосвязь между произрастанием рябинки на участке и человеческим фактором.

Ход проекта

**Актуальность и постановка проблемы**

Наша группа называется «Рябинка», поэтому и возникла мысль создать проект с детьми именно о рябине, чтобы дети знали о ней как можно больше. Рябинка растет на участке нашего детского сада, что позволяет детям, не выходя за территорию детского сада, наблюдать за деревом в разное время года. Недостаточность знаний у дошкольников о рябинке, о её значении жизни человека.

**Выбор средств и методов достижения цели по образовательным областям:**

**Речевое развитие:**

-НОД«Заботливое дерево – рябина»; пересказ сказки Ирис Ревю «Красавица – рябина» по опорным картинкам; чтение художественной литературы: М. Пришвин «Разговор деревьев», Е. Наумова «Рябиновая гроздь», К. Найденов «Зарумянились рябинки» и др.; загадывание загадок, чтение и заучивание пословиц, знакомство с приметами о рябине, беседы с детьми «Рябина красная», «Польза рябины»;

- сочинение собственных сказок детьми совместно с родителями и их представление в презентации книги «Мои сказки и рассказы о рябине»;

**Художественно – эстетическое развитие:**

- НОД порисованию «Ветка рябины»; лепка «Рябиновая тарелка»; конструирование «Рябиновые бусы»; объемная аппликация «Гроздь рябины»;

- музыкальный вечер «Именины у рябины» (исполнение частушек, песен и рассказывание стихотворений о рябине);

**Социально – коммуникативное развитие:** сюжетно – ролевые игры «В лес за рябиной»; экологический квест «Поиск рябины»;

**Познавательное развитие:**

- НОД по ФЭМП «Приглашаем снегирей, съесть рябину поскорей»; сюжетно – игровое занятие «Чудо – ягода рябина», дидактические игры «Цикл роста рябины», «Судоку. Рябина», «Сосчитай»; показ презентаций «Рябина – важное дерево в жизни людей», «Интересные факты о дереве рябине»;

**Физическое развитие:**

- пальчиковые игры; подвижные; игры – эстафеты; физкультминутки «Рябинка».

 **Практическая реализация проекта**

**1-й этап. Подготовительный**

1. Выявление проблемы, разработка цели и задач.

2. Составление плана работы над проектом.

3. Подбор необходимого материала для разработки проекта:

иллюстрации, песни, пословицы, приметы, поговорки, загадки о рябине.

4. Изготовление дидактических игр:

«Собери рябинку» - осколочная мозаика (из 4 частей)

«Подбери пару», «С какого дерева листок?»,

5. Создание альбома «Рябинка»,

6. Консультация для родителей «Все о рябине».

7. Конкурс фотографий «Мой ребенок и рябинка"

**2 -й этап. Основной**

1. Создание условий для выполнения проекта.

2. Непосредственно образовательная деятельность.

3. Чтение произведений о рябине.

4. Привлечение семьи к совместному с детьми сочинительству.

5. Целевые прогулки по территории сада.

6. Проведение цикла наблюдений за рябиной.

7. Сбор плодов рябины. Заготовка красивых осенних листьев для гербария и поделок из природного материала.

8. Оформление выставки поделок из природного материала «Рябинка красная – прекрасная!».

9. Разучивание хороводных, подвижных игр и игр малой подвижности

10. «Трудовой десант» - сбор листиков вокруг рябинки после ветра – учить наводить порядок возле любимого дерева.

11. Изготовление атрибутов для праздника.

12. Организация досуга «Рябиновый хоровод».

 **3-й этап. Обобщающий. Заключительный**

1. Альбом «Рябинка».
2. Викторина «Что мы знаем о рябине?».
3. Дидактические игры: «Собери рябинку», «Подбери пару», «С какого дерева листок?», «Цикл роста рябины», «Судоку. Рябина», «Сосчитай».
4. Сочинение про рябину: «Волшебная рябина».
5. Выставка «Рябинка – красная».

6. Музыкальный вечер «Именины у рябины»

7. Мастер- класс для родителей «Оформление одноразовой тарелки в технике декупаж»

8. Конкурс фотографий «Я и рябинка»
9. Досуг «Рябиновый хоровод»

10. Подведение итогов конкурса фотографий. Награждение.

11. Презентация проекта «Рябина нашего участка».

**Результаты проекта**.

 В ходе работы над проектом мы старались обобщать и обогащать опыт детей в сфере экологического воспитания. Особое внимание уделялось обогащению словаря и пополнению словарного запаса, а также развитию познавательной активности детей, их творческого потенциала.

 В ходе экспериментальной деятельности у детей развивалось воображение, мышление, формировались навыки элементарной исследовательской деятельности.

Повышен уровень знаний родителей о росте и развитии дерева рябина, а также, благодаря совместной деятельности, вырос уровень экологического сознания воспитанников и родителей.

 Родители стали активнее принимать участие в экологическом воспитании детей.

Литература:

1. Николаева С.Н. Юный эколог: Парциальная программа экологического воспитания – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.
2. О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. – М., 2005. – 170с. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2011.
3. И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карапуз – Дидактика», 2009.- 144с.
4. Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - 2–е изд.,испр. и доп. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022.-80 с.